PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: PRE-JARDIN
1, 2, 3

SEMANA: PRIMERA SEMANA CONVENIO

7625- 2024

TEMA: MI JARDÍN UN MUNDO

MARAVILLOSO POR DESCUBRIR

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio Juego, arte y literatura.

PROPOSITO: Fomentar la adaptación emocional, la socialización y el aprendizaje continuo de los niños y niñas. Por medio de experiencias que recreen ambientes seguros y acogedores donde puedan explorar, interactuar con sus pares y aprender nuevas habilidades. Además, promoveremos la confianza en sí mismos y la autonomía en las actividades diarias.

FUNDACIÓN Laudes Infantis

LUNES MAYO 2024

BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

RECURSOS	**Película 101 dálmata , 54 valacas dálmata 1USB, 54 cartulinas color negro ,3 rollos cinta transparente , 1 grabadora, pinturitas 9 negra 9 blanca , 54 antifaces, telas,54 perritos de globoflexia con bombas largas de colores .**
PROPOSITO	**potenciar lazos socio afectivos entre pares y docentes**
ESTRATEGIA	**taller**



TRUEQUIADO ,TRUEQUIANDO CON LOS DÁLMATAS ME VOY VINCULANDO Y UNA FIESTA VOY FORMANDO.

Bienvenida

Como acogida la docente le dará la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo fraternal brindando seguridad y cariño como regreso al jardín, posterior proyectara la película de 101 dálmata de Disney, invitando a los niños y niñas a que la observen y así reconozcan los personajes de esta película . posterior la docente por medio de una charla le indagara a los niños y niñas sobre lo que observaron en la película en donde se sensibilizara a los niños y niñas sobre el cuidado de los animales. https://youtu.be/MdCZWZ_7skw?si=v7QPHarUEMQD39O7

ACTIVIDAD CENTRAL Posteriormente como actividad central se realizará una fiesta de acogida **Dalmata** donde con anterioridad la maestra le indico a las familias que como trueque de amor, llevaran a los niños con pantalón negro y camiseta blanca , para esto tendremos previamente ambientado el salón de prejardín con diferentes elementos , con, globos blancos y negros ,muchas manchas de cartulina negra como machas , valacas de dálmata , se animarán a los niños y niñas con pinturitas de perrito y cuando ingresen al aula la docente los y las invitara a caracterizarse de dálmata pegando las manchas con cinta en su camiseta y poniéndose las valacas .y con música variada disfrutar de una fiesta dálmata .

ACTIVIDAD DE LA TARDE

Para finalizar la docente invitara a los niños y niñas a escuchar la canción de 101 dálmata fortaleciendo lo aprendido mientras al tiempo le brindara a los niños y niñas los perritos en globoflexia que la docente le brindara a cada niño y niña para que compartan entre pares y lleven a sus hogares .

Día: MARTES MAYO 2024

RECURSOS	**Espacios del jardín, trueque de amor,54 instrumentos musicales**
PROPÓSITO:	**permitir a los niños y niñas el reconocimiento en los espacios del jardín.**
ESTRATEGIA	**taller**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**TRUEQUIANDO, TRUEQUIANDO RECORRIENDO MI ENTORNO VOY RECORDANDO** **BIENVENIDA** Como acogida se iniciará el día con un fraternal abrazo a los niños y niñas, la maestra realizara algunas rondan infantiles, invitando a los niños y niñas a que participen demostrando su habilidad para bailar y cantar las siguientes rondas, (el pato, la rueda rueda, el lobo,tengo un cuerpo y lo voy a mover), entre otras. **ACTIVIDAD CENTRAL** Posteriormente y para la actividad central, invitaremos a los niños y niñas a desplazarse por todos los espacios del jardín, desde el primero hasta el segundo piso haciendo un recorrido familiarizándolos las con los espacios y diferentes niveles ,invitando a los niños y niñas a que repitan el nombre respectivo de cada espacio ,con el fin de que reconozcan los diversos entornos del Jardín, también al personal que hace parte de la mismos . **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Para finalizar el día la maestra enseñaran algunas canciones infantiles, esto con ayuda de las palmas en donde invitara a los niños y niñas a cantar repitiendo las mismas ,acompañados de un instrumento musical,.

Día: MIERCOLES MAYO 2024

RECURSOS	**54 tarjetas de cartulina ,54 fotografías pequeñas de los niños y niñas ,12 marcadores de colores grandes punta ancha ,3 cinta transparente.**
PROPOSITO	**Que los niños y niñas se reconozcan y se familiaricen con sus propios nombres.**
ESTRATEGIA	**taller**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**UNA LINDA ACOGIDA RECONOCIENDO MIS PARES Y DOCENTE** **BIENVENIDA** Se da el saludo de bienvenida a cada uno de los niños y niñas, con anterioridad se les pedirá a las familias que traigan el juguete favorito de su hijo o hija, para que puedan interactuar con este y compartir entre pares. **ACTIVIDAD CENTRAL:** con anterioridad la maestra escribirá los nombres de los niños y niñas en tarjetas individuales y pondrá una fotografía en la tarjeta. Si es posible, utilizando colores llamativos a cada nombre. La docente invitara a los niños y niñas a sentarse de una manera cómoda en semicírculo, allí le mostrara la tarjeta a cada niño y niña leyendo el nombre de cada una , le indicara a cada niño y niña que se acerquen si escuchan su respectivo nombre ,y observen la fotografía que tiene cada nombre y deberá decir su nombre fuerte a sus pares observando las letras y fotografía de su nombre ,luego de que todos los niños y niñas tengan su nombre en la mano ,la docente le indicara a los niños y niñas a que con un compañero o compañera intercambien su tarjeta y visualicen la que tienen en la mano , luego las dejen en el centro del semicírculo y allí renuevan las tarjetas como una ensalada y pase cada niño y niña y agarre una tarjeta y la lleve nombrando el dueño con su respectivo nombre **.** **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Para finalizar el día, la maestra les pedirá a los niños y niñas intercambiar sus tarjetas, así las observen y socializan entre pares ,luego con cinta las pegaran en un lugar visible en el aula , de esta manera a prender a compartir entre pares y potenciar vínculos socio-afectivos.

Dia: JUEVES MAYO 2024

RECURSOS	**trueque de amor, crema de manos, juego de pelotas de texturas ,11 pelotas talento humano, 15 barras plastilina.**
PROPOSITO:	**permitir a través del juego el potenciamiento de lazos socio-afectivos entre pares**
ESTRATEGIA	**taller**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**ME DIVIERTO CON MIS PARES Y DOCENTES** **Bienvenida** Para iniciar el día la docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de acogida , luego invitara a los niños y niñas a sentarse en cillas en semi circulo y allí con pelotas de textura invitara a que dé a 2 niños y niñas se suban las mangas y se hagan un masajes en los brazos cada pelota texturizada acompañado de crema. Esto para fortalecer lazos socio afectivos. **Actividad Central** Posteriormente, invitaremos a los niños y a las niñas a ubicarnos en círculo, la maestra les hablara sobre el valor de la amistad y la importancia de compartir con respeto, luego comenzaremos a jugar a la ronda del lobo, allí invitaremos al niño o la niña que quiera pasar voluntariamente hacer la lobito y así hasta que pasen la gran mayoría. Esto con el fin de potenciar vínculos socio- afectivos entre pares y docente**.** **Actividad de la tarde** Para finalizar el día, facilitaremos un trozo de plastilina para que interactúen con este creando y moldeando según sus posibilidades diferentes obras artísticas y así compartiendo entre pares, y este lo podrán llevar a casa.

Dia: VIERNES 2024

RECURSOS	**3 Burbujero,cajas de juguetes barios .**
PROPÓSITO	**permitir la interacción entre pares resaltando los valores**
ESTRATEGIA	**Juego erístico**
ACTIVIDAD CENTRAL 	**TRUEQUIANDO ,TRUEQUIANDO CADA DÍA COMPARTIENDO VOY APRENDIENDO** **BIENVENIDA** Para iniciar se brindará un fuerte y fraternal saludo de acogida a los niños y las niñas. Posteriormente utilizaremos el burbujero, motivándolos así a comenzar el día en donde se invitará a los niños y niñas a soplar las burbujas y agarrarlas con las manos. **ACTIVIDAD CENTRAL** Posteriormente y como actividad central, la maestra tendrá previamente listo una variedad de juguetes cada uno en diferentes recipientes la docente invitara a los niños y niña a que los observen y memoricen en donde pertenece cada uno de los objetos , luego invitaremos a los niños y las niñas a que se diviertan con estos y compartan entre pares, antes de esto la maestra les hablará la importancia del compartir, de hablar con respeto, de seguir las instrucciones de su maestra, esto con el fin de que poco a poco comprendan los valores, resaltando el respeto hacia pares y docentes. Para finalizar ;la docente dejara los recipiente en un extremo del aula y pedirá a que pasen niños y niñas en grupos de cuatro para que dejen en los recipientes el juguete donde pertenezca así fortaleces su memoria . **ACTIVIDAD DE LA TARDE** Para finalizar la maestra pondrá una carita feliz en la manita de los niños y las niñas y los motivara a que canten la canción de soy feliz en mi jardín , motivándolos a que sigan compartiendo resaltando el truque de amor.

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ Alcaldía Mayor de Bogotá

VALORACION

FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá



FUNDACIÓN Laudes Infantis

BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

